

**PENGARUH PEMBELAJARAN SAINS TERHADAP PERKEMBANGAN  
FISIK MOTORIK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DESA  
KATEGUHAN 02 KABUPATEN SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh :

**ANDRYANI ESTI WIBOWO**

**A520130036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Andryani Esti Wibowo

NIM : A520130036

Progam Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Proposal Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN SAINS TERHADAP  
PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK PADA ANAK  
KELOMPOK B DI TK DESA KATEGUHAN 02  
KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN  
2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah yang disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 09 Maret 2017



Andryani Esti Wibowo

A520130036

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI  
**PENGARUH PEMBELAJARAN SAINS TERHADAP PERKEMBANGAN  
FISIK MOTORIK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DESA  
KATEGUHAN 02 KABUPATEN SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Andryani Esti Wibowo


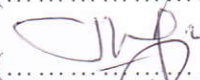
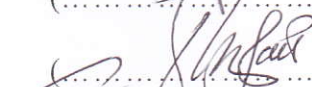
A520130036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada 03 April 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Sri Slamet, M.Hum., M.Pd      | (.....  ) |
| 2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD | (.....  )  |
| 3. Dra. Surtikanti, M.Pd         | (.....  )  |

Surakarta, 03 April 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP.196504281993031001 /NIDN 0028046501

Skripsi

PENGARUH PEMBELAJARAN SAINS TERHADAP PERKEMBANGAN  
FISIK MOTORIK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DESA  
KATEGUHAN 02 KABUPATEN SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2016/2017

Diajukan Oleh :

**ANDRYANI ESTI WIBOWO**

**A520130036**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 09 Maret 2017

Pembimbing

A handwritten signature in dark ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a horizontal line and a diagonal stroke.

Sri Slamet, M.Hum., M.Pd

NIK. 775

## ABSTRAK

Andryani Esti Wibowo / A520130036. **PENGARUH PEMBELAJARAN SAINS TERHADAP PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK DESA KATEGUHAN 02 KABUPATEN SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran sains terhadap perkembangan fisik motorik pada anak kelompok B di TK Desa Kateguhan 02 kabupaten Sukoharjo tahun ajaran 2016/2017. Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif, menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian *pre-experimental design*. Penelitian *pre-experimental design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilakukan di TK Desa Kateguhan 02 kabupaten Sukoharjo. Subjek dalam penelitian ini adalah kelompok B TK Desa Kateguhan 02 kabupaten Sukoharjo dengan jumlah 11 anak. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui observasi, yaitu observasi *nonpartisipan*. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan  $t_{\text{test}}$  dengan bantuan program SPSS 16.0 *for windows*. Hasil analisis data menggunakan  $t_{\text{test}}$  di peroleh  $t_{\text{hitung}} - 7,621 \leq -t_{\text{tabel}} -1,8125$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti terdapat pengaruh pembelajaran sains terhadap fisik motorik anak.

**Kata kunci:** Pembelajaran sains, fisik motorik

## **ABSTRACT**

Andryani Esti Wibowo / A520130036. ***THE INFLUENCE OF LEARNING SCIENCE TOWARD PHYSICAL MOTOR CHILDREN IN GROUP B IN TK DESA KATEGUHAN 02 KABUPATEN SUKOHARJO IN THE ACADEMIC YEAR OF 2016/2017.*** Research paper. Teacher training and faculty. Universitas Muhammadiyah Surakarta, March 2017.

*The purpose of this study is to determine the effect of the physical motor learning in group B TK Desa Kateguhan 02 kabupaten Sukoharjo in the academic year of 2016/2017. This research method was quantitative method, using a type of experimental research study design with pre-experimental design. Pre-experimental research design was to form one group pretest-posttest design. This research was conducted in TK Desa Kateguhan 02 Kabupaten Sukoharjo. Subjects in this study were the group B TK Desa Kateguhan 02 with the number of 11 children. The data collection techniques in this research was conducted through observation, namely nonparticipant observation. Data analysis techniques in this study using T-test with SPSS 16.0 for Windows. The results of data analysis using  $t_{test}$  obtained  $t_{arithmetic} - 7,621 \leq -t_{table} - 1,8125$  then  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted which it means that there is the influence of science learning toward the physical motor of children TK Desa Kateguhan 02 Kabupaten Sukoharjo.*

**Keywords:** Learning science, physical motor

## **MOTTO**

Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan

(Q.S. Asy Syarh ayat 6)

*Nothing Good Comes Easy*

(penulis)

*Look like a girl, act like a lady, think like a man, work like a boss*

(penulis)

*Strength will courage*

(penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Terimakasih kepada Bapak dan Ibu atas segala do'a, dukungan, kasih sayang, motivasi, kerja keras, semangat dan lain-lain yang tidak bisa saya sebutkan semua. Semoga Alloh SWT selalu memberikan kesehatan, lindungan, panjang umur, serta rahmat-Nya dan juga membalas setian kebaikan yang telah Bapak dan Ibu lakukan.

Seluruh keluarga, kakak, kakek, nenek, om, tante, sepupu dan saudara lainnya yang telah memberi dukaungan

Syaiful Hidayat yang selalu memberikan pundak disaat aku bosan dengan skripsi dan terimakasih untuk semangat, dorongan, do'a dan selalu mengingatkan untuk mengerjakan skripsi

Sahabat-sahabatku Astri, Arrum, Dwi, Dinda dan Subek

Teman-teman PG-PAUD UMS angkatan 2013, khususnya kelas B

Keluarga besar TK DESA KATEGUHAN 02

Seluruh Dosen dan Almamaterku

Dan semua teman dan pihak yang telah membantu dan tidak bisa saya sebutkan satu per satu



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah atas segala rahmat, hidayah, inayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Sains Terhadap Perkembangan Fisik Motorik pada Anak Kelompok B Di TK Desa Kateguhan 02 Kabupaten Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan, penyusunan dan penyelesaian skripsi ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Sri Slamet, M.Pd, M.Hum sebagai pembimbing skripsi, terimakasih atas kesabarannya dan waktunya yang telah memberikan bimbingan, arahan serta ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Wili Astuti, S.Pd, M.Hum selaku pembimbing akademik, terimakasih atas segala bimbingan dan pengarahannya selama ini.
5. Bapak Ibu tersayang yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat dan do’a tanpa henti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Sri Lanjari, S.Pd AUD selaku kepala sekolah TK Desa Kateguhan 02 dan Ibu Samiyem selaku guru Kelas B yang telah memberikan izin dan membantu dalam penelitian skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD UMS yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Teman-teman mahasiswa PG-PAUD UMS dari semua angkatan yang telah membantu dan memberikan semangat selama ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna, dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran oleh semua pihak guna melengkapi kekurangan dari skripsi ini.

Penulis berharap semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, khususnya bagi mahasiswa PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Surakarta, 17 Maret 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pembelajaran Sains .....	6
a. Pengertian Pembelajaran Sains.....	6
b. Tujuan Pembelajaran Sains.....	7

c. Nilai Sains Bagi Perkembangan Fisik Motorik Anak.....	8
d. Hakikat Perkembangan Sains Anak.....	9
e. Pengembangan Sains Permulaan.....	9
2. Perkembangan Fisik Motorik.....	10
3. Jenis-Jenis Perkembangan Fisik Motorik.....	11
4. Perbedaan Individu Anak Dalam Gerak Motorik.....	12
B. Penelitian Terdahulu.....	12
C. Kerangka Berpikir.....	14
D. Hipotesis.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	20
D. Definisi Operasional Variabel.....	20
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Data.....	32
B. Hasil Analisis Data.....	40
C. Pembahasan.....	41
D. Keterbatasan Penelitian.....	43
BAB V PENUTUP.....	44
A. Simpulan.....	44
B. Implikasi.....	44
C. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel-variabel setiap Penelitian .....	15
3.1 Rincian Jadwal Pelaksanaan.....	20
3.2 Indikator Fisik Motorik.....	24
3.3 Butir Amatan.....	25
3.4 Instrumen Penelitian.....	21
4.1 Daftar Pendidik TK Desa Kateguhan 02.....	32
4.2 Hasil Pengkategorian Data Perkembangan Fisik Motorik Anak Sebelum Dilakukan Eksperimen.....	36
4.3 Hasil Pengkategorian Data Perkembangan Fisik Motorik Anak Setelah Eksperimen.....	38
4.4 Hasil Perbandingan Perkembangan Fisik Motorik Sebelum Perlakuan Dan Sesudah Perlakuan.....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	16
3.1 <i>One Group Pretest -Posttest Design</i> .....	19
4.1 Struktur Organisasi Lembaga TK Desa Kateguhan 02.....	34
4.2 Histogram Data Perkembangan Fisik Motorik Anak Sebelum Dilakukan Eksperimen.....	36
4.3 Histogram Data Perkembangan Fisik Motorik Anak Setelah Dilakukan Eksperimen.....	38
4.4 Histogram Data Perbandingan Perkembangan Fisik Motorik Anak Sebelum dan Sesudah Dilakukan Eksperimen.....	40
4.5 Hasil Pengujian Hipotesis Daerah Kritis.....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	48
2. Format Pedoman Observasi Perkembangan Fisik Motorik Anak.....	57
3. Daftar Peserta Didik TK Desa Kateguhan 02 .....	62
4. Skor Hasil Observasi Awal Perkembangan Fisik Motorik Anak.....	63
5. Analisis Data Dengan SPSS.....	65
6. T Tabel .....	66
7. Hasil Pengkategorian Data Perkembangan Fisik Motorik Anak .....	67
8. Hasil Perbandingan Perkembangan Fisik Motorik Sebelum Perlakuan Dan Sesudah Perlakuan .....	69
9. Dokumentasi .....	70
10. Surat Ijin Riset.....	74
11. Surat Keterangan Riset.....	75
12. Jadwal Bimbingan.....	76